



## SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení

*za školský rok: 2015/2016*

**Košice, 27. 09. 2016**

**Vypracovali:**  
**RNDr. Alena Bobáková**  
**RNDr. Zuzana Furárová**  
**Mgr. Milan Marinčák**  
**Anna Priščaková**

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s Metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1./ ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

(podľa § 2 ods. 1, písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium, Park mládeže 5, Košice	
<b>Adresa školy:</b>	Park mládeže 5, 040 01 Košice	
<b>Telefónne číslo:</b>	055/6335470	
<b>Fax:</b>	-	
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://www.gpm.sk">www.gpm.sk</a>	
<b>Mail:</b>	<a href="mailto:riaditelstvo@gpm.sk">riaditelstvo@gpm.sk</a> <a href="mailto:skola@gpm.sk">skola@gpm.sk</a> <a href="mailto:office@gpm.sk">office@gpm.sk</a>	
<b>Zriaďovateľ školy:</b>	Okresný úrad Košice, Komenského 52, 041 26 Košice	
<b>Riaditeľka školy:</b>	<b>RNDr. Alena Bobáková</b>	
<b>Zástupca riaditeľa:</b>	Mgr. Milan Marinčák	štatutárny zástupca, zástupca pre technicko-ekonomickú činnosť, zástupca pre pedagogickú činnosť
	RNDr. Zuzana Furárová	zástupca pre pedagogickú činnosť
<b>Rada školy:</b>	Mgr. Iveta Nemcová	predseda, zástupca pedagogických zamestnancov
	Ing. Albín Sakal	zástupca pedagogických zamestnancov
	Soňa Briškárová	zástupca nepedagogických zamestnancov
	Alexandra Geročová	zástupca žiakov
	PhDr. Miroslava Heráková	zástupca rodičov
	Mgr. Ján Janovčík	zástupca rodičov
	Ing. Eva Lenhardtová	zástupca rodičov
	Ing. Viera Kováčová	zástupca zriaďovateľa
	Mgr. Ivica Šimková	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Imrich Vince	zástupca zriaďovateľa
	Ing. Magdaléna Vitkovičová	zástupca zriaďovateľa

### Poradné orgány školy:

- Poradný zbor riaditeľa školy – je zložený z vedúcich funkcionárov školy a vedúcich predmetových komisií.
- Pedagogická rada
- Predmetové komisie – metodický orgán: V školskom roku 2015/2016 pracovalo na škole 5 predmetových komisií (PK) pod vedením vedúceho predmetovej komisie. Členmi predmetovej komisie sú učitelia, ktorí vyučujú rovnaké alebo príbuzné predmety takto:
  1. *PK humanitných predmetov*, vedúci: Mgr. Eva Lacková, (9 členov) – zabezpečujú vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky, umenia a kultúry, etickej a náboženskej výchovy,
  2. *PK matematiky, informatiky, geografie a telesnej výchovy*, vedúci: RNDr. Františka Tarabčáková, (10 členov) – zabezpečujú vyučovanie matematiky, informatiky, geografie, telesnej a športovej výchovy, účelové cvičenia, kurz ochrany života a zdravia, lyžiarsky kurz a plavecký kurz,
  3. *PK cudzích jazykov*, vedúci: Mgr. Viera Kišeľáková, (8 členov) - zabezpečujú vyučovanie anglického, nemeckého a ruského jazyka,
  4. *PK prírodovedných predmetov*, vedúci: Mgr. Iveta Nemcová, (5 členov) - zabezpečujú vyučovanie biológie, fyziky a chémie,
  5. *PK španielskeho jazyka a predmetov vyučovaných v španielskom jazyku*, vedúci: Mgr. Pavol Andrejčák – (12 členov) - zabezpečujú vyučovanie španielskeho jazyka, španielskeho jazyka a literatúry a prírodovedných predmetov v španielskom jazyku.
- Výchovný poradca: Mgr. Zuzana Krajčárová
- Koordinátor environmentálnej výchovy: Mgr. Andrea Spišáková
- Koordinátor protidrogovej prevencie: Mgr. Viera Kišeľáková
- Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Viera Kišeľáková
- Koordinátor informatizácie: Ing. Albín Sakal, PaedDr. Ivana Miškaninová

## 2./ ZÁKLADNÉ ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

(podľa § 2 ods. 1, písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

### Stav k 15. 9. 2015

#### SPOLU ZA ŠKOLU

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried v ročníku	5	6	5	5	2	23
Počet žiakov v ročníku	159	167	140	140	55	661
Z toho počet žiakov so SVVP	1	2	0	2	0	5

Z uvedeného počtu mali 8 žiaci povolené absolvovať časť štúdia na škole v zahraničí počas celého školského roka, jeden žiak v 2. polroku.

Piati žiaci študovali podľa individuálneho učebného plánu počas celého školského roka a ďalší dvaja od druhého polroka.

### Stav k 31. 8. 2016

#### Študijný odbor: 7902 J gymnázium

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	3	4	3	3	13
Počet žiakov v ročníku	93	109	87	85	374
Z toho počet žiakov so SVVP	1	3	0	2	6

#### Študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	0	8
Počet žiakov v ročníku	64	55	53	55	0	227
Z toho počet žiakov so SVVP	0	0	0	0	0	0

#### Študijný odbor: 7902 5 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried v ročníku	0	0	0	0	2	2
Počet žiakov v ročníku	0	0	0	0	55	55
Z toho počet žiakov so SVVP	0	0	0	0	0	0

#### SPOLU ZA ŠKOLU

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Počet tried v ročníku	5	6	5	5	2	23
Počet žiakov v ročníku	157	164	140	140	55	656
Z toho počet žiakov so SVVP	1	3	0	2	0	6

### 3./ ÚDAJE O PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH

(podľa § 2 ods. 1, písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Do 1. ročníka pre školský rok 2016/2017 sa prihlásilo **307** žiakov ZŠ do oboch študijných odborov, prijatých bolo **149** žiakov.

- **82** žiakov ZŠ sa prihlásilo na študijný odbor 7902 J 74 – bilingválne štúdium
- z toho **75** uspelo na prijímacích skúškach
  - z toho **56** bolo prijatých do 2 tried,

- **225** žiakov ZŠ sa prihlásilo na študijný odbor 7902 J
  - z toho **199** vyhovelo kritériám na prijatie
    - z toho **93** bolo prijatých do 3 tried.

**V školskom roku 2017/2018 plánujeme otvoriť 6 tried (3 triedy štvorročného štúdia, 2 triedy bilingválneho slovensko-španielskeho a 1 triedu bilingválneho slovensko-anglického štúdia).**

#### **4./ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY v školskom roku 2015/2016**

(podľa § 2 ods. 1, písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

##### **PROSPECH k 31. 8. 2016**

<b>Ročník</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>Spolu za školu</b>
Počet žiakov v ročníku	157	164	140	140	55	<b>656</b>
Počet tried ročníku	5	6	5	5	2	<b>23</b>
Počet žiakov, ktorí PSV	51	50	60	66	26	<b>253</b>
Počet žiakov, ktorí PVD	68	75	52	45	24	<b>264</b>
Počet žiakov, ktorí P	37	39	26	29	5	<b>136</b>
Celkový počet žiakov, ktorí prospeli	156	164	138	140	55	<b>653</b>
Počet neprospievajúcich žiakov	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Počet neklasifikovaných žiakov	1	0	2	0	0	<b>3</b>
Počet žiakov, ktorí budú konať skúšku v náhradnom termíne	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Študijný priemer</b>	<b>1,73</b>	<b>1,70</b>	<b>1,59</b>	<b>1,62</b>	<b>1,45</b>	<b>1,65</b>

#### **Priemerná známka z jednotlivých predmetov za 2. polrok**

##### Povinné predmety

<b>PREDMET</b>	<b>Ø</b>
Slovenský jazyk a literatúra	1,84
Anglický jazyk	1,68
Nemecký jazyk	1,58
Ruský jazyk	1,64
Španielsky jazyk	1,38
Španielsky jazyk a literatúra	1,68
Dejepis	1,43
Občianska náuka	1,30
Matematika	2,17
Informatika	1,40
Fyzika	2,15
Chémia	2,13
Biológia	1,99
Geografia	1,30

PREDMET	Ø
Umenie a kultúra	1,21
Telesná a športová výchova	1,02

### Voliteľné predmety

PREDMET	Ø
Konverzácia v anglickom jazyku	2,03
Konverzácia v španielskom jazyku	1,00
Seminár z dejepisu	1,52
Spoločenskovedný seminár	1,76
Programovanie	1,82
Cvičenia z chémie	2,46
Seminár z biológie	2,00
Cvičenia z biológie v špan. jaz.	2,19
Seminár z matematiky v špan. jaz.	2,29
Cvičenia z matematiky	2,07
Dejiny umenia	1,44

## MATURITNÁ SKÚŠKA

Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v súlade s Vyhláškou č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a „Dohody o zriadení a činnosti bilingválnych sekcií uzatvorenej medzi MŠ SR a MŠK a Š Španielska v znení Dodatku o ukončovaní štúdia k tejto dohode“.

V školskom roku 2015/2016 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 140 žiakov (85 žiakov 4. ročníka štvorročného štúdia a 55 žiakov 5. ročníka päťročného bilingválneho štúdia). Okrem toho sa na maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry prihlásilo 54 žiakov 4. ročníka päťročného bilingválneho štúdia.

Maturitnú skúšku úspešne vykonal, a tak ukončilo štúdium na našej škole, v riadnom termíne 138 žiakov (84 žiakov 4. ročníka štvorročného štúdia a 54 žiakov 5. ročníka päťročného bilingválneho štúdia). Dvaja žiaci nepospeli z jedného predmetu (jedna žiačka neabsolvovala úspešne EČ a PFÍČ MS z anglického jazyka a jedna EČ MS z matematiky). Žiaci, ktorí nepospeli, vykonal úspešne opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období, v septembri 2016.

Maturitnú skúšku zo slovenského jazyka a literatúry vykonal úspešne 54 prihlásení žiaci 4. ročníka bilingválneho štúdia.

Maturitné skúšky sa uskutočnili v termíne: EČ a PFÍČ MS od 15. marca 2016 do 17. marca 2016, písomná forma internej časti MS zo španielskeho jazyka, literatúry a kultúry 5. apríla 2016, ÚFÍČ MS od 23. mája 2016 do 27. mája 2016 a ÚFÍČ MS zo slovenského jazyka a literatúry (4. ročník bilingválneho štúdia) od 27. júna 2016 do 29. júna 2016.

Na škole pracovalo 12 predmetových maturitných komisií a maturitná komisia, v ktorej boli skúšaní žiaci bilingválneho štúdia, ktorí maturovali z predmetov v španielskom jazyku.

Na dobrovoľnú maturitnú skúšku sa prihlásilo 32 žiakov a konali ju 16 žiaci ( z toho 9 žiakov EČ MS).

### Výsledky externej časti MS

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť v %	Priemerná úspešnosť na gymnáziách v SR v %	Priemerná úspešnosť na SŠ v SR v %	Percentil
Slovenský jazyk a lit.	139	70,81	66,1	53,4	94,7
Anglický jazyk B2	107	63,26	63,3	63,7	52,3
Ruský jazyk B1	1	86,7	-	49,6	-
Matematika	44	56,89	60,4	54,3	44,4

### Výsledky písomnej formy internej časti MS

Predmet	Škola		Klasické štúdium		Bilingválne štúdium			
	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Počet žiakov	Úspešnosť v %	IV.SA a IV.SB		V.SA a V.SB	
					Počet žiakov	Úspešnosť v %	Počet žiakov	Úspešnosť v %
Slovenský jazyk a literatúra	139	81	85	78,28	54	84,33	-	-
Anglický jazyk	104	64,47	85	61,88	19	76,05	-	-
Ruský jazyk	1	80	-	-	-	-	-	-
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	55	-	-	-	-	-	55	84,35 Ø = 1,55

### Výsledky ústnej formy internej časti MS

Predmet	Úroveň	Počet maturantov	Priemerná známka	
Anglický jazyk	B1	0	-	1,61
	B2	103+1d	1,61	
Biológia	-	38	1,74	1,74
Biológia v španielskom jazyku	-	16	1,38	1,38
Dejepis	-	21	1,43	1,43
Dejiny umenia	-	16	1,25	1,25

Predmet	Úroveň	Počet maturantov	Priemerná známka	
Chémia	-	35	1,60	1,60
Informatika	-	34	1,91	1,91
Matematika	-	32	1,38	1,38
Matematika v španielskom jazyku	-	21	1,33	1,33
Občianska náuka	-	47	1,36	1,36
Ruský jazyk	B1	1+1d	1,00	1,00
	B2	-	-	
Slovenský jazyk a literatúra	-	139	1,70	1,70
Španielsky jazyk	B1	1+6d	1,29	1,29
	B2	-	-	
Španielsky jazyk, literatúra a kultúra	C1	55	1,51	1,51

V riadnom skúšobnom období úspešne absolvovalo MS **138** žiakov, **54** žiakov bilingválneho štúdia maturovalo v 4. ročníku v riadnom termíne len zo slovenského jazyka a literatúry.

Priemerná známka z ÚFIČ MS na škole je **1,60**.

V správe o priebehu a celkovej úrovni MS predsedníčka ŠMK konštatovala, že práca predsedov predmetových maturitných komisií bola na vysokej profesionálnej úrovni. Komisiu, v ktorej pracovali, riadili tak, aby skúšanie prebiehalo v pokojnej atmosfére a hodnotenie žiakov bolo objektívne. Všetci členovia skúšobných komisií boli odborne pripravení, dochvilní a dodržiavali pripravený harmonogram. Práca predsedníčky školskej maturitnej komisie a predsedov predmetových maturitných komisií bola v súlade s platnou legislatívou.

MS boli organizačne zabezpečené na vysokej úrovni. Vedenie školy a učitelia, ktorí participovali na maturitných skúškach, boli zohratým tímom, ktorý dôsledne plnil zadané úlohy.

Žiaci preukázali výborné vedomosti a pohotovo reagovali na otázky, vedeli aplikovať svoje vedomosti pri riešení aktuálnych problémov z praxe.

Dokumentácia bola precízne pripravená, v súlade s platnou legislatívou a dostupná kompetentným osobám maturitných komisií.

Harmonogram bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z. Všetky maturitné komisie s ním boli oboznámené, dôsledne ho dodržiavali a vďaka tomu nedochádzalo k žiadnym kolíziám.



Úspechom je absolvovanie štátnej jazykovej skúšky z SJA v rámci maturitnej skúšky našimi žiakmi.

## SPRÁVANIE

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu za školu za 2. polrok
Znížená známka zo správania						
- stupeň 2	1	0	0	1	1	3
- stupeň 3	0	0	0	0	0	0
- stupeň 4	0	0	0	0	0	0
Vylúčenie zo štúdia	0	0	0	0	0	0

V 1. polroku školského roka 2015/2016 mala 1 žiačka zníženú známku zo správania na stupeň 2 za neospravedlnenú absenciu a falšovanie lekárskeho potvrdenia a 2 žiaci na stupeň 3 za vysokú neospravedlnenú absenciu.

Triedni učitelia udelili pokarhanie 5 žiakom: dvom za nevhodné správanie na vyučovacích hodinách a neskoré príchody na vyučovanie, dvom za vysokú neospravedlnenú absenciu, jednému za neospravedlnenú absenciu, svojvoľný odchod zo školy a falšovanie potvrdenia.

V 1. polroku školského roka pochvalu triednym učiteľom dostali 26 žiaci školy: 5 žiaci za výborný prospech, 14 žiaci za výborný prospech a dochádzku, 1 žiak za reprezentáciu školy, 3 žiaci za výborný prospech a reprezentáciu školy, 3 žiaci za vzornú dochádzku.

V 2. polroku školského roka 2015/2016 mali 3 žiaci zníženú známku zo správania na stupeň 2 za neospravedlnenú absenciu.

Dvom žiačkam bolo udelené pokarhanie riaditeľkou školy za porušenie školského poriadku (neospravedlnenú absenciu). Jednému žiakovi bolo udelené podmienené vylúčenie za vysokú neospravedlnenú absenciu. Jeden žiak dostal pokarhanie triednym učiteľom za neospravedlnenú absenciu.

Pochvalu za výborný prospech, dochádzku a reprezentáciu školy dali triedni učitelia 1 žiakovi, za reprezentáciu školy 22 žiakom, za vzornú dochádzku 5 študentom, za výborný prospech a reprezentáciu školy 2 žiakom.

**Kataríne Vargovej (II.SA)** bol udelený titul **premiant školy** za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy v bedmintoni.

Finančnú odmenu dostalo za výborné študijné výsledky 244 žiakov školy, ktorí prospeli s vyznamenaním alebo dosiahli výborné výsledky na MS. 50 žiakov školy bolo ocenených za úspechy v rôznych súťažiach, reprezentáciu školy a iné aktivity pre školu, z toho 19 žiaci v športových súťažiach.

## DOCHÁDZKA za školský rok 2015/2016

	Škola
Počet vymeškaných hodín spolu	72806
Z toho ospravedlnených	72305
Zameškané ospr. hodiny na žiaka	112,23
Počet neospravedlnených hodín	501
Neospravedlnené hodiny na žiaka	0,78

### 5./ ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

(podľa § 2 ods. 1, písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Gymnázium, Park mládeže 5 v Košiciach v školskom roku 2015/2016 zabezpečovalo výchovu a vzdelávanie v troch študijných odboroch:

**1. študijný odbor: 7902 J gymnázium:**

- 1., 2., 3. a 4. ročník štvorročného štúdia
- v školskom roku 2015/2016 sa vyučovalo v triedach 1. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu GPM, v triedach 2. - 4. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**2. študijný odbor a zameranie: 7902 J 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske):**

- 1., 2., 3. a 4. ročník päťročného štúdia,
- v školskom roku 2015/2016 sa vyučovalo v triedach 1. ročníka podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu GPM, v triedach 2. - 4. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

**3. študijný odbor a zameranie: 7902 5 74 bilingválne štúdium (slovensko-španielske):**

- 5. ročník 5-ročného štúdia,
- v školskom roku 2015/2016 sa vyučovalo v triedach 5. ročníka podľa Školského vzdelávacieho programu GPM, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 3A pre vyššie sekundárne vzdelávanie.

### 6./ ZAMESTNANCI ŠKOLY

(podľa § 2 ods. 1, písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2015/2016 ku 30. 6. 2016 pracovalo na škole 63 zamestnancov:

- 46 pedagogických zamestnancov (z toho 4 na čiastočný úväzok),

- 1 zamestnanec na čiastočný úväzok ako pedagogický zamestnanec a nepedagogický zamestnanec
- 16 nepedagogických zamestnancov.

Na materskej alebo rodičovskej dovolenke bolo ďalších 6 zamestnankýň.

Na dohodu o pracovnej činnosti pracoval na škole jeden pedagogický zamestnanec.

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV								
Vek	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 65	nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet	6	15	8	16	2	0	47	44,45
z toho žien	6	10	6	12	1	0	35	

KARIÉROVÝ STUPEŇ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV					
	začínajúci učiteľ	samostatný učiteľ	učiteľ s 1. atestáciou	učiteľ s 2. atestáciou	Spolu
Počet	3	17	11	16	47

Takmer všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní pre vyučovanie jednotlivých predmetov v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné predpoklady pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov. Dvaja zamestnanci, ktorí učili španielsky jazyk, nespĺňali zatiaľ kvalifikačný predpoklad podľa § 8 ods. 1 písm. a) uvedeného zákona.

V triedach bilingválneho štúdia učili matematiku, biológiu, chémiu a fyziku v španielskom jazyku a španielsky jazyk učiteľia, ktorí pochádzajú priamo zo Španielska a ich výber, na základe konkurzu, zabezpečuje Ministerstvo školstva a vedy Španielska.

Nepedagogickí zamestnanci školy sú kvalifikovaní.

## 7./ ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

(podľa § 2 ods. 1, písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2015/2016 sa zúčastnili pedagogickí zamestnanci na ďalšom vzdelávaní podľa § 35 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Prehľad vzdelávania je uvedený v tabuľke:

Druh vzdelávania	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Počet zamestnancov	Priebeh
adaptačné	Uvádzanie pedagogického zamestnanca do praxe	Gymnázium, Park mládeže 5, KE	3	ukončené

Druh vzdelávania	Názov	Vzdelávacia inštitúcia	Počet zamestnancov	Priebeh
aktualizačné	Príprava maturitných zadaní z biológie	MPC Bratislava	1	ukončené
inovačné	Sociálno-psychologické aspekty efektívneho správania učiteľa	Občianske združenie CASSOVIA ACADEMICA	4	ukončené
inovačné	Myšlienkové mapy o výučbe	Kariérový koučing s.r.o., Margecany	1	ukončené
inovačné	Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédiami	Interaktívna škola, s.r.o., Prešov	1	ukončené
aktualizačné	Orientačný beh v telesnej a športovej výchove na základných a stredných školách	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné	Olympijská výchova v základných a stredných školách	MPC Bratislava	1	ukončené
aktualizačné - prípravné atestačné	Edukačná príprava pedagogických a odborných zamestnancov na vykonanie druhej atestácie	Katolícka univerzita v Ružomberku	1	prebieha
aktualizačné	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	NSS pri Žilinskej univerzite	2	ukončené
aktualizačné – prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie pedagogických a odborných zamestnancov	MPC Bratislava	4	ukončené
aktualizačné	Podpora duševného zdravia v školskom prostredí	SCPPPaP, Košice	2	ukončené

1. atestačnú skúšku úspešne absolvovali traja učitelia, 2. atestačnú skúšku ďalší traja učitelia gymnázia. Jeden učiteľ úspešne absolvoval rigoróznú skúšku.

Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu ŠMK, predsedu PMK a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania získali traja zamestnanci.

## 8./ ÚSPECHY ŠKOLY DOSIAHNUTÉ v školskom roku 2015/2016 (podľa § 2 ods. 1, písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

### SOČ

V školskom kole SOČ súťažilo 17 žiakov so 17 prácami v 5 súťažných odboroch.

V obvodnom kole sa umiestnili žiaci Michaela Bobková (III.SB) v odbore 17, Flávia Gerendová (III.SA) v odbore 15, Monika Sabolčíková (III.A) a Malvína Vargová (III.SA) v odbore 01 na 1. – 7. mieste a postúpili do krajského kola.

V krajskom kole získala 2. miesto žiačka Flávia Gerendová (III.SA) v odbore 15 – Ekonomika a riadenie a 3. miesto žiačka Michaela Bobková (III.SB) v odbore 17 – Pedagogika, psychológia a sociológia.

**Flávia Gerendová reprezentovala našu školu aj na celoštátnom kole.**

### Olympiády

V školskom roku 2015/2016 sme sa zapojili do týchto olympiád:

- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda v španielskom jazyku
- olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre
- dejepisná olympiáda
- olympiáda ľudských práv
- biologická olympiáda
- fyzikálna olympiáda
- olympiáda z informatiky

Najvýznamnejší úspech sme dosiahli v **olympiáde v španielskom jazyku**, kde v celoslovenskom kole získali **2. miesto Júlia Schönfeldová (II.A) v kategórii A, Róbert Selvek (V.SA) v kategórii D.**

V krajskom kole olympiády v španielskom jazyku, ktoré pravidelne organizuje naša škola obsadili 1. miesta Júlia Schönfeldová (II.A) v kategórii A, Róbert Selvek (V.SA) v kategórii D. V krajskom kole sme mali **úspešných riešiteľov v olympiáde z informatiky a v biologickej olympiáde.**

### Iné súťaže:

Celoštátna súťaž španielskej štylizácie Garcilaso de la Vega

- zúčastnila sa žiačka **Laura Kriváková (IV.SA)**, ktorá získala **1. miesto.**

Matematická olympiáda v španielskom jazyku

- na tejto súťaži nás reprezentovali 3 žiaci našej školy.

Angličtinár roka

- naša škola sa výsledkami všetkých zúčastnených žiakov umiestnila na **3. mieste na Slovensku** a na 23. mieste na svete spomedzi všetkých zapojených škôl. Najlepšie výsledky na našej škole dosiahli žiaci: Róbert Selvek (V.SB) – 119,5 bodov (2. miesto na Slovensku a 13. miesto na svete), Jana Albertiová (IV.B) – 115,5 bodov a Richard Rybár (II.SB) - 114 bodov.

Expert geniality show

- v tejto vedomostnej súťaži pre žiakov ZŠ a SŠ vo vypracovaní testu z dvoch súťažných tém, ktoré si súťažiaci mohli ľubovoľne vybrať z ponúkaných tém, súťažilo 26 žiakov nášho gymnázia. Najvyššie umiestnenie v rámci Slovenska dosiahli Štefan Jaroščák (26. miesto) a Jakub Jaroščák (28. miesto).

### Matematický Klokan

- do tejto súťaže sa zapojilo spolu 28 žiakov našej školy. Najlepšie výsledky dosiahli Adam Ferčák (IV.SA) – úspešný riešiteľ a šampión školy a Kornélia Pisková (II.C) – úspešná riešiteľka. Štyroch klokanov získali ďalší 5 žiaci školy.

### Palma – súťaž z programovania

- naši žiaci Róbert Selvek (V.SA) a Peter Matta (IV.B) **postúpili do celoštátneho kola**, na ktorom sa nezúčastnili.

### ZENIT – súťaž z programovania

- reprezentovali nás dvaja žiaci Róbert Selvek (V.SB), Peter Matta (IV.B). Róbert Selvek obsadil v krajskom kole 2. miesto a Peter Matta 5. miesto.

### Kasiopea

- žiak Peter Matta (IV.B) súťažil aj v korešpondenčnom seminári z programovania Kasiopea, kde obsadil 7. miesto. Vo finále v Prahe sa umiestnil na 18. mieste.

### Najkreatívnejší deň bezpečného internetu

- v tejto súťaži sme sa umiestnili na 13. mieste .

### „On-line učebnice“

- do štúdia on-line učebnice ekonómie je zapojených 15 žiakov.

### Festival divadiel v Bratislave

- naši žiaci nás reprezentovali na 7. ročníku Divadelného festivalu španielskych bilingválnych gymnázií na Slovensku, kde obsadili **1. miesto** a postúpili na medzinárodný festival v Českej republike, kde mali tiež veľký úspech a cenu za najlepších hercov získali Dominik Hornák (IV.SA) a Natália Ferenčáková (IV.SA)

### Hviezdoslavov Kubín

- v regionálnom kole sa umiestnila naša žiačka Viktória Andrásiová (III.SB) na 2. mieste a postúpila do krajského kola.

### Súťaž Ruské slovo

- žiaci 1. a 2. ročníka získali **v celoslovenskom kole 1. miesto** za dramatizáciu ruskej rozprávky.

### Street Law Competition

- žiačky Kristína Mikolajová a Natália Poláková (IV.SB) sa zúčastnili na tejto medzinárodnej súťaži v Olomouci.

### Súťaž Družstiev prvej pomoci mládeže

- naše družstvá nás reprezentovali pod vedením Mgr. Ocelákovej v krajskom kole, kde obsadili 3. a 9. miesto.

### Súťaž „iBobor“

- na tejto súťaži sa zúčastnilo 263 žiakov školy a 30 z nich sú úspešní riešitelia súťaže (dosiahli aspoň polovicu „kladných bodov“ – 50 bodov). Najlepšie výsledky dosiahli: Dominik Husz (I.C) – 321.-371. miesto (z 8636 súťažiacich) v kategórii juniorov



(percentil 96), Patrik Lenárt (IV.C) – 24.-30. miesto (z 4554 súťažiacich) v kategórii seniorov (percentil 99).

#### Súťaž Beniakove Chynorany

- žiačka našej školy **Radka Soľarová (V.SA)** v prednese poézie obsadila **1. miesto v krajskom a 2. miesto v celoslovenskom kole.**

Okrem vyššie uvedených súťaží prebehli na škole školské kolá súťaží: English Essay Competition, Juvenes Translatores, Shakespear's Memorial.

#### **Športové súťaže:**

##### Umiestnenia v krajských kolách:

- ľahká atletika (dievčatá) – 1. a 3. miesto v disku,
- ľahká atletika (chlapci) – 3.a 4. miesto v hode diskom
- bedminton – 1. miesto družstvo dievčat
- hádzaná (dievčatá) – 3. miesto ,
- basketbal - 2. miesto družstvo dievčat
- elektronické šípky (dievčatá) – 3. miesto

##### Umiestnenia v celoslovenskom kole:

- elektronické šípky (dievčatá) – 2. miesto – **družstvo dievčat**
- **bedminton – 1. miesto obsadilo dvojčlenné družstvo Katarína Šariščanová (IV.A) a Katarína Vargová (II.SA)**

V dlhodobých súťažiach, ktoré organizuje VÚC KE sme sa úspešne prebojovali zo základných kôl cez semifinále, finále až na olympiádu stredných škôl (dievčatá – basketbal, volejbal, florbal, plávanie, bedminton, stolný tenis, chlapci – nohejbal, plávanie, futsal, bedminton, stolný tenis, basketbal).

Po sčítaní bodov zo všetkých dlhodobých športových súťaží za úspechy našich žiakov získala naša škola 7. miesto v 8. ročníku súťaže o Putovný pohár predsedu Košického samosprávneho kraja.

Naša škola organizovala v rámci dlhodobých súťaží základné, semifinálové a finálové kolá v basketbale, volejbale a florbale dievčat a v basketbale a florbale chlapcov.

#### **Ďalšie aktivity:**

##### - **10. ročník Dní španielskej kultúry**

V školskom roku 2015/2016 sa konali v dňoch 28. 9. – 3. 10. 2015 pod záštitou veľvyslanca Španielskeho kráľovstva na Slovensku **Félixa Valdésa**. Košická *IMAGINACIÓN DE ESPAÑA* – večer so španielskym kúzelníkom a inými španielskymi atrakciami bol úvodným podujatím celého týždňa. Ďalšie dni naplnili *svätá omša v španielčine* v Kaplnke sv. Michala, *súťaž v netradičných športoch* o pohár veľvyslanca Španielskeho kráľovstva, *prezentácia španielskych firiem*, *Deň otvorených dverí*. Najväčšou atrakciou bola, už tradične, *Košická La Rambla*, ktorá pritiahla pozornosť mnohých okoloidúcich a nápaditými sochami zaujala aj vzácnych návštevníkov, napr. primátora mesta Košice **Richarda Rašiho**, pridelenca pre

vzdelávanie Španielskeho kráľovstva v strednej a východnej Európe **Joaquina Támaru Espota** a ďalších.

- Európsky deň jazykov sme si pripomenuli v septembri 2015 v rozhlasovej relácii,
- Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka,
- významní hostia v našej škole:
  - v októbri 2015 navštívil našu školu poslanec NR SR **Mikuláš Dzurinda**, ktorý besedoval so žiakmi o situácii na Ukrajine,
  - pravidelne nás navštevuje poradkyňa pre školstvo na Ministerstve vnútra SR **Soňa Hanzlovičová**, ktorá pomáha nášmu gymnáziu metodicky i zákonne vo všetkých oblastiach riadenia školy,
  - pridelenec pre vzdelávanie Španielskeho kráľovstva v strednej a východnej Európe **Joaquín Támara Espot**,
- Deň boja proti AIDS – besedy, prednáška, výtvarná a vedomostná súťaž, ktoré organizačne zabezpečovala koordinátorka prevencie drogových závislostí spolu s peer aktivistami, ktorí pôsobia na škole pod jej vedením,
- stužkové slávnosti,
- rôzne športové turnaje na škole (futsal, streetbasketbal, elektronické šípky, stolný tenis),
- pravidelné vysielenie v školskom rozhlase, vnútornom televíznom okruhu TOGY,
- v rámci krúžku Aplikovaná ekonómia založili naši žiaci študentskú firmu Proficio, ktorá reprezentovala svoju činnosť a našu školu na veľtrhu firiem v Bratislave v marci 2016. Študenti tiež absolvovali školenie k marketingovej prezentácii JA FIRMA, zorganizovali Vianočnú lotériu a stretnutie s konzultantom JA firmy Ladislavom Koránom (riaditeľ súkromného informačného centra),
- žiaci z tried II.B a II.D sa zúčastnili na besede so sudkyňou na tému „Občan a právo“,
- učitelia matematiky, a geografie pripravili pre žiakov súťaže ku Dňu študentstva (geografická súťaž „Poznaj Európu“, a matematické súťaže „Suma“ a „Sudoku“),
- žiaci 1. a 2. ročníka si priblížili sviatok anglicky hovoriacich krajín v súťaži Halloween Party, v rámci ktorej vyrezávali tekvice, napiekli halloweenske koláče a overili si vedomosti o tomto dni,
- predmetová komisia cudzích jazykov zorganizovala prehliadku prezentácií žiakov pod názvom English Week, ktorá sa tešila veľkej pozornosti žiakov a na záverečnej exhibícii prekvapila prezentáciami s rôznorodou tematikou a kreativitou našich žiakov,
- v tomto školskom roku Mgr. Kočíš s triedou III.A navštívil partnerské gymnázium v Prahe a spojil ju s prezentáciou našej školy,
- v rámci Týždňa vedy a techniky sme uskutočnili už 6. ročník súťaže – „3P – prezentácie z prírodovedných predmetov“. Žiaci 1. – 3. ročníka si pripravili prezentácie, prípadne postery, z vybraného prírodovedného predmetu na tému, ktorú si sami zvolili a súťažili v triednych kolách a víťazi v školskom kole,
- Svetový deň vody a Deň Zeme sme si pripomenuli rôznymi aktivitami so zameraním na ochranu životného prostredia v jednotlivých triedach,
- v apríli 2016 si žiaci vyskúšali, aké je to prežiť „Noc v škole“. Žiacka rada pripravila pre spolužiakov rôzne súťaže, besedy, aby si spestrili pobyt v škole v netradičnom čase.
- v rámci programu Dní mesta Košice sme sa zapojili kultúrnym programom a prezentáciou španielskej kultúry do Košického dňa Európy,
- naši žiaci sa zapojili do tanca – štvorylky v centre mesta Košice, v rámci medzinárodného projektu – *European Quadrille Dance Festival*,



- telovýchovno-výcvikový lyžiarsky kurz vo Vysokých Tatrách,
- plavecký kurz v Grécku na ostrove Thassos pre žiakov 2. ročníka (OC),
- každoročne sa zapájame do dobročinnnej zbierky pre chorých postihnutých rakovinou v rámci Dňa narcisov – žiaci našej školy pod vedením Mgr. Pastrňakovej vyzbierali takmer 1000 Eur,
- rozlúčka so žiakmi končiacich tried,
- pre záujemcov o štúdium na našej škole sme pripravili dvakrát Deň otvorených dverí a zúčastnili sme sa na workshope, kde sa prezentovali stredné školy,
- vydávanie školského časopisu ČASÁK GPM,
- naši žiaci pravidelne darujú krv v rámci kampane Študentská kvapka krvi,
- návštevy divadelných predstavení Rómeo a Júlia (I.SA) a Ľ. Štúr (III.A,C), Zločin a trest (II.B, II.SB), Anna Karenina ((II.A, II.C, II.SB), Všetko o mužoch (III.SA),...
- ...

### **Exkurzie:**

napr.:

- návšteva Múzea židovskej kultúry v Prešove
- exkurzia „Po stopách karpatských Nemcov“
- exkurzia v Slovenskom technickom múzeu v Košiciach – oddelenie A. Stodolu, Sieň výbojov
- Štátne koncertatórium – literárno-dramatické pásmo o štúrovcoch
- návšteva výstavy Titanic v Bratislave
- Vedecká Roadshow, Noc výskumníkov
- exkurzia v Medzeve – Hámor a múzeum R. Schustera
- prírodovedná exkurzia v Budapešti – ZOO a Tropikárium)
- exkurzia v Solivare –Prešov
- exkurzia v Planetáriu
- exkurzia v Parazitologickom ústave SAV v Košiciach
- exkurzia na veľtrhu študentských spoločností v Bratislave
- návšteva v Budapešti na partnerskom gymnáziu
- návštevy súdnych pojednávaní
- exkurzia do Východoslovenskej galérie
- exkurzia v Prahe – kultúrne pamiatky
- exkurzia na výstave Salvador Dalí
- kultúrno-poznávací zájazd do Španielska
- poznávací zájazd v Pobaltí a Sankt Peterburgu so žiakmi 1. – 3. ročníka
- ...

### **Krúžková činnosť:**

Na škole pracovalo v školskom roku 2015/2016 15 krúžkov pod vedením 13 učiteľov a krúžky praktických zručností pod vedením triednych učiteľov. Do týchto útvarov záujmovej činnosti je zapísaných 514 členov. Práca v krúžkoch prebieha podľa vopred vypracovaného plánu. Ich činnosť bola zameraná hlavne na riešenie predmetových olympiád, SOČ, rozvíjanie nadania študentov v rámci jednotlivých predmetov, športovú činnosť a na rozvoj záujmov žiakov.

## 9./ PROJEKTY

(podľa § 2 ods. 1, písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

V školskom roku 2015/2016 bolo naše gymnázium zapojené do týchto projektov:

- DNI ŠPANIELSKEJ KULTÚRY, ktoré naša škola realizovala už desiaty rok.
- V rámci projektu ENGLISH ESSAY COMPETITION sa naša škola už niekoľko rokov po uskutočnení školského kola zapája do celoslovenskej súťaže. English Essay Competition je súťaž v písaní anglických esejí pre žiakov gymnázií. Tento projekt na Slovensku organizuje Open Society Foundation (Nadácia otvorenej spoločnosti) v spolupráci s British Council a európskymi inštitúciami. Cieľom projektu je povzbudzovať študentov k samostatnej tvorbe textov a tak zvyšovať ich jazykové kompetencie. Študenti každoročne súťažia v 3 kategóriách: mladší (1. a 2. ročník), starší (3. a 4. ročník) a anglofóni (študenti ktoréhokoľvek ročníka, ktorí študovali na anglickej škole v zahraničí viac ako 4 mesiace a žiaci bilingválnych anglicko-slovenských gymnázií). Jednou z množstva hodnotných cien od sponzorov, ako aj organizátorov súťaže je pre víťazov aj dvojdná návšteva Európskeho parlamentu v Bruseli.
- JUVENES TRANSLATORES - zámerom tejto celoeurópskej súťaže stredných škôl je podporiť používanie cudzích jazykov v Európe a poukázať na osobitosti prekladania. Naša škola každoročne organizuje školské kolo spolu s prípravnými seminármi a registruje sa do databázy škôl, z ktorých prebieha náhodný elektronický výber do celoeurópskeho kola. Žiaci si môžu zvoliť akúkoľvek dvojicu jazykov spomedzi 23 úradných jazykov EÚ. Súťažné preklady posúdia profesionálni prekladatelia Európskej komisie a víťazi sú pozvaní na slávnostné odovzdávanie cien za účasti Európskej komisárky pre viacjazyčnosť, ktoré sa uskutočnia v Bruseli. Víťazi majú zároveň možnosť nadviazať nové kontakty s ďalšími účastníkmi a stretnúť sa s prekladateľmi z inštitúcií EÚ.
- Od školského roka 2013/2014 sme zapojení do projektu NÚCEM Bratislava ZVYŠOVANIE KVALITY VZDELÁVANIA NA ZÁKLADNÝCH A STREDNÝCH ŠKOLÁCH S VYUŽITÍM ELEKTRONICKÉHO TESTOVANIA. V rámci projektu sme realizovali aj v školskom roku 2015/2016 elektronické testovanie žiakov.
- Aj v školskom roku 2015/2016 sme spolupracovali na projekte IRPU – INDIVIDUÁLNY ROZVOJOVÝ PROGRAM UČITEĽA, ktorý je zameraný na osobný rozvoj učiteľa za pomoci „svojho“ mentora – priateľa. Jedna naša kolegyňa sa po osobnej skúsenosti stala mentorom iných učiteľov. Program je tvorený predovšetkým osobnými stretnutiami a diskusiami s mentorom. Súčasťou spoločných stretnutí je aj návšteva vyučovacích hodín učiteľa mentorom a následnou spoločnou analýzou hodín z didaktického i osobnostného hľadiska. Cieľom programu je pomôcť učiteľovi v jeho pedagogickom i osobnostnom raste.
- Od februára 2014 je naša škola zapojená do projektu ELEKTRONIZÁCIA VZDELÁVACIEHO SYSTÉMU REGIONÁLNEHO ŠKOLSTVA. Nositeľom projektu je MŠVVŠ SR, partnerom projektu je Metodicko-pedagogické centrum, ktoré je zodpovedné za organizačno-personálne zabezpečenie logistickej časti projektu a využívania digitálnych vzdelávacích materiálov pre moderné formy výučby. V rámci uvedeného projektu je na škole

vybavená digitálna učebňa, ktorá umožňuje využívať vo vyučovaní digitálny vzdelávací obsah.

- V školskom roku 2015/2016 sme realizovali projekt ZDRAVIE NA TANIERI. Cieľom projektu bolo rozvíjať zodpovednosť za svoje zdravie, podporovať pohybovú aktivitu a prevenciu proti obezite, motivovať k správnym stravovacím návykom a k správne pitnému režimu. V rámci projektu mali žiaci v triedach sprístupnený pitný režim, zúčastnili sa ochutnávky u regionálneho farmára, ochutnali výrobky vyrobené priamo na farme – syry, mlieko, vajcia, mäso a mali možnosť porovnať chuť surovín z obchodnej siete a priamo z farmy. Zároveň sa dozvedeli viac aj o chove zvierat a spôsobe ich života. V priestoroch školy bola tiež zorganizovaná prednáška na tému: Obezita mládeže a správny pitný režim v spolupráci s Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva a volejbalový turnaj. Počas obedov v školskej jedálni bol jedálny lístok obohatený o zdravšie potraviny.

- V novembri 2015 a v apríli 2016 si naši budúci maturanti vyskúšali, aké to bude byť vysokoškólakom. V rámci programu MINI ERASMUS tretiaci a štvrtáci študovali na Ekonomickej fakulte Technickej univerzity a na Fakulte verejnej správy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika. V apríli si niektorí vyskúšali aj život na vysokoškolskom internáte, keďže navštevovali Univerzitu Komenského v Bratislave, Univerzitu Mateja Bela v Banskej Bystrici a Prešovskú univerzitu. Počas troch dní zažili školské i mimoškolské aktivity, absolvovali prednášky, vyskúšali si napísať zápočet a prejsť skúškou. Do indexu im skúšajúci zapísali ich hodnotenie. Nie všetci mali automaticky A. V popoludňajších hodinách sa zúčastnili na workshope, absolvovali DOD, spoznali univerzitné knižnice a samozrejme mali aj imatrikuláciu. Na záver, každý študent získal certifikát o úspešnom absolvovaní projektu.

- Od januára 2014 sme zapojení do projektu APLIKOVANÁ EKONÓMIA. Žiaci tretieho ročníka sa vzdelávajú v ekonomickej oblasti. Projekt podporuje zlepšovanie ich finančnej gramotnosti a prispieva k získaniu vedomostí a zručností z podnikania. Učiteľ našej školy je certifikovaným lektorom, ktorý môže realizovať projekt na gymnáziu. Pravidelne sa zúčastňuje na medzinárodných konferenciách, ktoré sú zamerané na odovzdávanie skúseností učiteľov v príprave študentov do sveta práce.

## **10./ VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI NA ŠKOLE**

**(podľa § 2 ods. 1, písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)**

Na škole bola vykonaná komplexná inšpekcia v čase od 5.11. do 9.11.2001.

Jej výsledky sú uvedené v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2005/2006.

V školskom roku 2015/2016 nebola na škole vykonaná komplexná inšpekcia.

Dňa 11. 02. 2016 bola na škole vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti – testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia. V závere správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti je uvedené: „Dosiahnutá 55,43% úspešnosť žiakov končiaceho ročníka kontrolovanej školy

v teste bola lepšia ako dosiahnutý národný priemer za Slovenskú republiku (47,87%) a dosiahnutý priemer žiakov v teste v testovaných školách v Košickom kraji (45,80%).“

## **11./ PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (podľa § 2 ods. 1, písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)**

Vyučovanie na škole prebieha v 33 učebniach, z ktorých 23 sú kmeňové učebne tried. V škole sú tieto odborné učebne: učebňa fyziky, chémie, biológie, matematiky, 2 učebne cudzích jazykov, 2 učebne informatiky. Takmer všetky učebne na škole sú vybavené dataprojektorom a premietacím plátnom, v štyroch učebniach máme interaktívne tabule. V kmeňových učebniach jednotlivých tried je počítač pre potreby vyučujúcich. Odborné učebne sú vybavené didaktickou technikou, učebnými pomôckami, odbornou literatúrou, pričom neustále pracujeme na ich obnovovaní, dopĺňaní a modernizácii na základe požiadaviek jednotlivých predmetových komisií a vyučujúcich. V jazykových učebniach vyučujúci cudzích jazykov, ale aj iných predmetov, majú k dispozícii aj CD prehrávače a DVD prehrávače. Všetci učitelia využívajú na vyučovaní a na prípravu na výučbu notebooky, zapožičané školou. V kabinetoch a v zborovni im slúžia počítače napojené na internet, kopírovacie prístroje. V rámci projektu škola získala 20 tabletov.

Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa využíva okrem telocvične, posilňovne aj školský dvor so športovými ihriskami, ku ktorým patrí aj ihrisko na plážový volejbal. Školský dvor poskytuje možnosti aj na atletické disciplíny. Od školského roka 2010/2011 je k dispozícii žiakom a učiteľom školy moderné relax-centrum, schopné privítať na svojich strojoch viac ako 30 ľudí súčasne.

Škola disponuje aj veľkou zasadačkou, ktorá slúži na besedy, kultúrne alebo spoločenské akcie školy.

Žiaci majú k dispozícii v čase prestávok a mimo vyučovania počítače s internetovým signálom a tlačiareň v „internetovej kaviarni“ na chodbe v budove školy. V priestore pred vrátnicou a pred školským bufetom sú kopírovacie prístroje pre potreby žiakov. Žiaci ale aj učitelia intenzívne využívajú knižnicu španielskej literatúry, príručné knižnice cudzích jazykov, fyziky, chémie, biológie, matematiky, geografie.

V priestoroch školy majú možnosť žiaci a učitelia pripojiť sa na internet pomocou WIFI zariadenia.

Od školského roka 2010/2011 sa môžeme chváliť aj školským rádiom a interným televíznym okruhom, ktoré sú v aktívnej prevádzke každý deň. Na ich vysielaní sa podieľajú naši žiaci.

Na občerstvenie žiakov a učiteľov slúži bufet a nápojový automat.

Našou snahou je budovanie príjemnej a pohodlovej atmosféry pre študentov, aby sa v škole cítili ako doma. V čase prestávok, počas voľných hodín, môžu na oddych využívať pohodlné sedacie súpravy v priestoroch budovy školy.

Všetky okná v budove školy sú vymenené za plastové. V školskom roku 2013/2014 bolo zavedené vykurovanie pomocou tepelného čerpadla voda-voda. V školskom roku 2015/2016 sa ukončilo zateplenie celej budovy školy, telocvične a jedálne.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy. Denne tu vydajú viac ako 400 chutných obedov.

## 12./ FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY (podľa § 2 ods. 1, písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

### Správa o hospodárení k 31.12.2015

#### 1. Charakteristika organizácie

Gymnázium, Park mládeže 5, Košice je štátna rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Pôsobí v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

V sieti škôl je zaradená ako škola s osobitnými podmienkami (bilingválne gymnázium). Zabezpečuje výučbu stredoškolskej mládeže v 13 triedach klasického 4-ročného gymnaziálneho štúdia a v 10 triedach 5-ročného bilingválneho slovensko-španielskeho štúdia.

Hospodárenie školy sa riadi zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení. Použitie prostriedkov štátneho rozpočtu vychádzalo z programu 078 kapitoly Ministerstva školstva – Národný program výchovy, vzdelávania a mládeže, zámerom ktorého je kvalitný výchovno-vzdelávací program v základných a stredných školách a všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

Gymnázium je klientom Štátnej pokladnice v zmysle zákona 291/2002 Z. z. o Štátnej pokladnici a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Na základe dohôd o poskytnutí príspevku na aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby podľa § 52a Zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vykonávali na našom gymnáziu v období od 01 – 12/ 2015 dobrovoľnícku službu 12 uchádzačov o zamestnanie.

#### 2. Rozpočet organizácie

Rozpočet gymnázia na rok 2015 bol schválený zo štátneho rozpočtu (zdroj 111) vo výške **1033990,00 €** a vykonanými rozpočtovými opatreniami zo strany zriaďovateľa, Okresným úradom Košice, bol upravený na **1248669,65,00 €**. Finančné prostriedky boli použité na bežný chod gymnázia a kapitálové výdavky na zateplenie budovy školy. Rozpočet bol čerpaný na 99,99 %.

##### 2.1 Príjmy organizácie v roku 2015

###### 2.1.1 Rozpočtové príjmy

Rozpočtovými príjmami v roku 2015 bol príjem za prenájom školského bufetu , krátkodobých prenájomov a príjmov z dobropisov v celkovej výške **10 025,69 €**.



### 2.1.2 Mimorozpočtové príjmy

V roku 2015 boli Gymnázium, Park mládeže 5 v Košiciach poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške **1310,65 €**:

- **827,65 €** - NUCEM –finančná náhrada osobných nákladov zamestnancov školy, na základe Zmluvy o rámcových podmienkach spolupráce
- **83,00 €** - príspevok na podporu telovýchovnej a športovej činnosti z Maratónskeho klubu.
- **400,00-** AURAP – príspevok na projekt Zdravie na tanieri.

### 2.1.3 Kapitálové príjmy

V roku 2015 boli Gymnázium, Park mládeže 5 v Košiciach poskytnuté finančné prostriedky v celkovej výške **85000,00 €**

- **85000,00 €** - prostriedky na zateplenie budovy školy

**Správa o hospodárení za rok 2015 je k dispozícii na škole.**

## 13./ CIELE ŠKOLY A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA (podľa § 2 ods. 1, písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

1. Vypracovať kvalitný inovovaný školský vzdelávací program, realizácia ktorého nám umožní udržať nastúpený trend vynikajúcich výsledkov dosiahnutých našimi žiakmi vo vyučovacom procese, na MS, pri ich prijatí na VŠ a zlepšiť tak možnosti ich uplatnenia sa. – *Cieľ splnený*- Školský vzdelávací program je zverejnený na našej webovej stránke a je k nahliadnutiu na škole. Pri jeho vypracovaní sme vychádzali z našich skúseností a poznatkov z predchádzajúcich rokov.
2. Tvorivo a dynamicky budovať vzťah k rodnému jazyku nielen v rámci predmetu SJL ale aj na ostatných predmetoch. Zároveň rozvíjať a posilňovať vzťah k národu, hrdosť na školu, svoje mesto a tým formovať pozitívny občiansky postoj žiakov. –*Cieľ splnený*- Výsledky našich žiakov v EČ MS zo slovenského jazyka a literatúry svedčia o ich výborných vedomostiach. Študenti gymnázia pod vedením učiteľov sa aktívne podieľajú na príprave a organizovaní aktivít a podujatí v rámci školy i mesta, ktoré sú uvedené v bode 8 správy.
3. Podporovať zapájanie žiakov do predmetových olympiád a ďalších súťaží (SOČ, korešpondenčné semináre, športové súťaže, súťaže zamerané na umenie, literatúru, súťaže v preklade z cudzích jazykov a pod.) zverejnených na [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) -*Cieľ splnený*- (viď bod 8 správy, kde sú uvedené úspechy našich žiakov v rôznych súťažiach).
4. Prehľbovať a rozvíjať profesijné kompetencie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania a akreditovaných vzdelávacích programov a zabezpečiť tak rast kvality

vyučovacieho procesu. – *Ciel' plníme*- Naši učitelia absolvovali rôzne druhy vzdelávania, ktorých prehľad je uvedený v bode 7 správy. Získané poznatky uplatňujú v praxi, aby vyučovací proces na našom gymnáziu zodpovedal požiadavkám modernej a kvalitnej školy.

5. Venovať pozornosť multikultúrnej výchove, oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu v rámci vyučovania i mimoškolskej činnosti. –*Ciel' splnený*- Tejto problematike sa venujeme najmä na hodinách spoločenskovedných a výchovných predmetov ale aj organizovaním prípadne spoluúčasťou na rôznych podujatiach v rámci mimoškolskej činnosti (prehľad je uvedený v bode 8 správy).  
K splneniu cieľa nemalou mierou prispievajú každoročne organizované **Dni španielskej kultúry**.
6. Vo vyučovaní sa zamerať na využívanie inovatívnych metód, dostupných učebných pomôcok, informačných a komunikačných technológií s ohľadom na individuálne učebné štýly žiakov. – *Ciel' plníme*- Uvedený cieľ naplníme podporovaním vzdelávania učiteľov v rámci samoštúdia a absolvovaním rôznych druhov kontinuálneho vzdelávania (prehľad je uvedený v bode 7 správy), ako aj materiálnym vybavením školy a zapájaním sa a realizáciou rôznych projektov (prehľad je uvedený v bode 9 správy).
7. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov k zdravému životnému štýlu, venovať zvýšenú pozornosť prevencii, prehľbovať vedomosti a zásady výchovy k manželstvu a rodičovstvu. – *Ciel' splnený*- (viď bod 8 a 9 správy, v ktorých uvádzame rôzne podujatia a aktivity organizované na škole hlavne z iniciatívy koordinátorov pre jednotlivé oblasti).

#### 14./ VYHODNOTENIE VÝSLEDKOV A NÁVRH OPATRENÍ (podľa § 2 ods. 1, písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

<i>Silné stránky školy</i>	<i>Slabé stránky školy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ úplná kvalifikovanosť učiteľov</li> <li>➤ výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li> <li>➤ ponuka cudzích jazykov a výborná jazyková príprava študentov</li> <li>➤ bilingválne slovensko-španielske štúdium</li> <li>➤ španielski učitelia</li> <li>➤ možnosť získať štátnu jazykovú skúšku zo španielskeho jazyka pre absolventov bilingválnej sekcie</li> <li>➤ vysoký záujem o štúdium na našej škole</li> <li>➤ vysoké percento úspešnosti prijatia absolventov na štúdium na VŠ</li> <li>➤ vynikajúce výsledky školy v súťažiach a olympiádach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pomerne zastaralá budova školy</li> <li>➤ chýbajúce moderné učebnice a pomôcky</li> <li>➤ malá školská jedáleň</li> <li>➤ nezastrešený prechod do školskej jedálne z budovy školy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ práca na projektoch</li> <li>➤ široká ponuka a kvalita záujmovej činnosti žiakov</li> <li>➤ výborne vybavené odborné učebne</li> <li>➤ spolupráca s veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave, s Britskou radou, s Francúzskou alianciou v Košiciach</li> <li>➤ vybavenosť IKT a ich využívanie vo vyučovacom procese</li> <li>➤ voľný prístup žiakov a učiteľov k internetu</li> <li>➤ spolupráca s Magistrátom mesta Košice a mestskou časťou Košice - Sever</li> <li>➤ rôzne tradičné a nové akcie organizované školou – dni otvorených dverí, Dni španielskej kultúry, imatrikulačný ples, stužkové slávnosti, rozlúčka so žiakmi končiacich tried, ...</li> <li>➤ estetické prostredie školy</li> <li>➤ jedinečná atmosféra školy</li> <li>➤ využívanie dobrovoľníckych prác v rámci aktivačnej činnosti</li> <li>➤ umožnenie žiakom absolvovať časť štúdiá v zahraničí</li> <li>➤ výborné dopravné spojenie do školy</li> <li>➤ ekologický systém vykurovania tepelným čerpadlom</li> </ul>	
<p><b>Príležitosti</b></p>	<p><b>Ohrozenia</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ďalšie vzdelávanie učiteľov</li> <li>➤ zapájanie školy do projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ</li> <li>➤ vybavenie školy ďalšou modernou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, počítačmi</li> <li>➤ vybudovanie biologického a chemického laboratória</li> <li>➤ vytvorenie vlastného školského vzdelávacieho programu v rámci reformy školstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý populačný vývoj na Slovensku</li> <li>➤ veľký počet novo vznikajúcich gymnázií v regióne</li> <li>➤ predimenzovanosť vzdelávacích štandardov cieľových požiadaviek na MS</li> <li>➤ vysoké pracovné zaťaženie učiteľov</li> <li>➤ nedostatočné financovanie školstva</li> </ul>

Ani školský rok 2015/2016 nezaostal úspechmi našej školy za predchádzajúcimi.

Naše gymnázium žije predovšetkým duchom kvalitného vzdelania, čoho dôkazom je množstvo výborných výsledkov našich žiakov vo veľkej konkurencii iných stredných škôl. Teší nás 28. miesto v rebríčku 186 bodovaných gymnázií na Slovensku, ktoré zostavil nezávislý Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy INEKO.



Naša škola je, podľa rebríčka, ktorý zverejnil NÚCEM, jedným z deviatich gymnázií na Slovensku, ktorá sa nachádza, na základe pridanej hodnoty vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra, v **kategórii nad úroveň očakávania** (ukazovateľ vznikol na základe štatistického modelu vytvoreného z výsledkov žiakov za štvorročné obdobie od T9 po EČ maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry).

Školské aj mimoškolské úspechy sa striedali aj v školskom roku 2015/2016 s množstvom výnimočných kultúrnych a spoločenských podujatí, ktoré sme organizovali, prípadne sa na nich zúčastnili.

Môžeme sa pochváliť nielen úspechmi našich žiakov, ale aj našej kolegyne, Mgr. Evy Lackovej, ktorá bola nominovaná do súťaže ZLATÝ AMOS. Prešla všetkými výberovými kolami a postúpila až do finále medzi osem NAJ učiteľov na Slovensku.

Spokojnosťou nás naplnia fakt, že aj v tomto školskom roku sa o štúdium u nás uchádzal **vysoký počet záujemcov** (pre školský rok 2016/2017 - viac ako **300**). O kvalite a dobrom mene školy svedčí **vysoká úspešnosť** (dlhodobu približne **95%**) **prijatia** absolventov školy **na štúdium na vysokých školách**.

### Opatrenia a ciele na ďalší školský rok:

1. Najmä s ohľadom na nárast radikalizácie spoločnosti viesť žiakov k spoločenskej tolerancii a pestovaniu pozitívnych medziľudských vzťahov; zabrániť tak šíreniu myšlienok rasizmu a národnostnej neznášanlivosti. Zároveň prehľbovať povedomie žiakov k histórii slovenského národa, viesť ich k úcte voči vlastnému národu a k iným národom a národnostiam a ich tradíciám aj pomocou exkurzií, projektov, súťaží.
2. Vyhľadávať a podporovať talentovaných žiakov, zapájať ich do predmetových olympiád, SOČ, korešpondenčných seminárov, športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, šport a pod., ktoré sú zverejnené na [www.siov.sk](http://www.siov.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)
3. V súvislosti s jubileom školy rozvíjať kultúrne a národné povedomie žiakov a ich aktívne zapojenie sa do kultúrneho života školy a mesta. Umožniť žiakom participovať na početných podujatiach organizovaných našou školou a mestom a tak rozvíjať ich hrdosť na vlastnú školu, mesto a štátnu príslušnosť.
4. Podporovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy a využívať novonadobudnuté poznatky pri práci. Zohľadňovaním individuálnych učebných štýlov žiakov sa zamerať na využívanie inovatívnych metód, dostupných učebných pomôcok, IKT.
5. Do vyučovacieho procesu a záujmovej krúžkovej činnosti zavádzať aktivity a podujatia na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, začleniť prvky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Viesť žiakov k flexibiliti, jazykovej zdatnosti, rozvíjať ich počítačovú gramotnosť a tvorivosť pre ich lepšie možnosti uplatnenia na vysokých školách a v praxi.

## 15./ ÚSPEŠNOSŤ ABSOLVENTOV ŠKOLY (podľa § 2 ods. 1, písm. p) vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

Z celkového počtu 140 absolventov školy, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou si 134 žiakov podalo prihlášku na štúdium na vysokej škole. Z uvedeného počtu je 94% študentov prijatých. Naši absolventi budú študovať v SR, v EÚ (Česká republika, Dánsko, Španielsko, Holandsko, Španielsko, Rusko) – viď prehľad v tabuľke.

Trieda	Prijatí na VŠ		Nešli na VŠ, nezistení
	v SR	v zahraničí	
IV.A	20	7(ČR, Dánsko)	1
IV.B	16	7(ČR, Dánsko, Holandsko, Maďarsko, Rusko)	6
IV.C	17	7(ČR, Dánsko)	4
V.SA	17	9 (ČR, Dánsko)	0
V.SB	11	7(ČR, Španielsko)	11

Najviac absolventov (24) pokračuje v štúdiu na UPJŠ v Košiciach a to na Filozofickej a Právnickej fakulte – po 6 študentov, Prírodovedeckej fakulte – 2. Dvadsať našich žiakov bolo prijatých na Technickú univerzitu v Košiciach, pätnásť študentov na Univerzitu veterinárneho lekárstva. U absolventov prevláda záujem o štúdium na fakultách so zameraním na informatiku, elektrotechniku a informačné technológie (20), na filozofických (17), prírodovedeckých (10) fakultách. Zo zahraničných škôl najviac žiakov (26) bude študovať v Českej republike, na Masarykovej univerzite v Brne (10) a na Vysokej škole ekonomickej v Prahe (5). Jedenásť absolventov je prijatých na vysoké školy v Dánsku, v Španielsku, Holandsku, Maďarsku a v Rusku, z čoho **dve študentky získali štipendium, ktoré udeľuje Ministerstvo školstva Španielskeho kráľovstva.**

## 16./ ĎALŠIE INFORMÁCIE (podľa § 2 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 9/2005 Z. z.)

### a/ o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

S cieľom vytvoriť dobré psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie vedenie školy sa usiluje pri zostavovaní rozvrhu hodín dodržiavať stanovený počet vyučovacích hodín na jeden deň, rovnomerné rozvrhnutie jednotlivých predmetov v rámci týždňa, sled predmetov v jednom dni i zodpovedajúce prestávky.

Na škole dbáme o výchovu našich žiakov k zdravému životnému štýlu v rámci vyučovania jednotlivých predmetov. Pedagógovia školy sa venujú protidrogovej prevencii, environmentálnej výchove, organizujeme rôzne aktivity ku Dňu boja proti AIDS, k Svetovému dňu výživy, Svetovému dňu nefajčenia (viď bod 8 správy).

### b/ spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi v rámci Združenia rodičov je dlhodobou veľmi dobrá. Každoročne sa podieľajú na oceňovaní žiakov s výbornými študijnými výsledkami, absolventov školy,

žiacov, ktorí reprezentujú školu na rôznych súťažiach. Pomáhajú skvalitňovať výchovno-vzdelávacie proces (učebné pomôcky, materiálne vybavenie školy). Zástupcovia Združenia rodičov sa pravidelne zúčastňujú na rôznych slávnostných podujatiach organizovaných školou.

Rodičia veľmi pozitívne hodnotia spoluprácu so školou, možnosť individuálnych konzultácií s triednym učiteľom, vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s vedením školy po triednych aktívoch ZR aj mimo nich.

Mnohí rodičia aktívne vypomáhajú aj pri úprave a estetizácii priestorov školy.

Veľkým prínosom je odborná a poradenská činnosť rodičov v oblasti školskej a inej legislatívy, v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, v oblasti umiestnenia absolventov na vysokých školách a ich implementácii do bežnej životnej praxe, v záujmovej činnosti žiakov.

#### **c/ o vzájomných vzťahoch medzi školou a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

- Rada školy pozostáva z 11 členov v súlade s platnou legislatívou. Rada školy zasadá spravidla štyrikrát ročne, v prípade potreby sa zvoláva mimoriadne zasadnutie.
- Veľmi dobrá spolupráca je medzi našou školou a veľvyslanectvom Španielskeho kráľovstva v Bratislave, v rámci ktorej zabezpečujeme výučbu v slovensko-španielskej bilingválnej sekcii. Od vzniku konzulátu Španielskeho kráľovstva v Košiciach sa rozvíjajú vzájomné kontakty a spolupráca aj s touto inštitúciou. Podieľame sa na tvorbe dokumentov v rámci slovenskej a španielskej legislatívy pre bilingválne štúdium, šírení hispánskej kultúry v našom regióne.
- Škola veľmi úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom Okresným úradom Košice – odbor školstva v Košiciach.
- Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Košiciach, ktoré sa podieľa aj podujatiach k Dňu boja proti AIDS a iných akciách, spolupracuje pri príprave prijímacích skúšok na bilingválne štúdium. Psychologička pravidelne navštevuje školu a pomáha pri riešení problémov žiakov.
- Pre školu je veľkým prínosom aj práca občianskeho združenia „Asociácia učiteľov, rodičov a priateľov Gymnázia Park mládeže“, ktoré vzniklo vďaka úsiliu zamestnancov gymnázia v roku 1998. Cieľom združenia je kooperovať so školou pri vytváraní nadštandardných podmienok pri výchove a vzdelávaní študentov a poskytovať pomoc pri vytváraní podmienok pre všestranný rozvoj talentovaných žiakov.
- Dobrú spoluprácu zaznamenávame s univerzitami a ich vysokými školami najmä v Košiciach.
- Nemenej významná je spolupráca a pomoc jednotlivých mestských častí, ktoré sa výraznou mierou podieľajú na zabezpečovaní kultúrnych, spoločenských podujatí, ktoré prerastajú nielen rámec školy, ale i rámec mesta, či celého regiónu. Predovšetkým je veľmi dobrá

spolupráca s Mestom Košice, v rámci ktorej naša škola prispela k získaniu titulu Európskeho hlavného mesta kultúry.

- Od školského roka 2005/2006 veľmi intenzívne spolupracujeme s Britskou radou v Košiciach a zapájame sa do projektov, ktoré podporuje. Veľmi pekné aktivity sme realizovali v rámci projektov Dreams and Teams a Connecting Classrooms. Gymnázium kooperuje aj s Francúzskou alianciou v Košiciach.
- Škola spolupracuje s ÚPSVaR pri zabezpečení pracovníkov na aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby, ktorí zastávajú úlohu asistenta učiteľa a plnia ďalšie zverené úlohy pre potreby školy a zároveň pri zabezpečovaní pracovníkov vykonávajúcich absolventskú prax.
- Významné sú aj kontakty so španielskymi a inými firmami v Košiciach.